

संकेतक (इंडीगेटर)

सुनना :-

1. छोटी कहानी, कविता आदि को ध्यान से सुनना ।
2. सामूहिक क्रियाकलाप (खेल आदि) में निर्देशों का पालन करना ।
3. पाठ/संवाद/समाचार-पत्र को सुनकर अर्थ ग्रहण कर पाना ।

बोलना :-

1. कक्षा में होने वाली सहज चर्चा में भाग ले पाना ।
2. स्थानीय परिस्थितियों एवं घटनाओं का वर्णन कर पाना (स्थानीय भाषा में)
3. शुद्ध उच्चारण और हाव-भाव के साथ बोल पाना ।

पढ़ना :-

1. चित्र/सरल वाक्य अनुमान लगाते हुए पढ़ना ।
2. छपी हुई एवं हाथ से लिखी हुई पठन सामग्री को आसानी से पढ़कर समझना ।
3. अपठित गद्यांश/पद्यांश को पढ़कर समझना ।

लिखना :-

1. चित्र/सरल वाक्य देखकर लिख पाना/मात्राओं का ज्ञान ।
2. साफ-साफ और स्पष्ट लिख सकना ।
3. सही प्रारूप एवं सही दूरी पर लिखना ।
4. आवेदन पत्र/निबंध/कहानी लिख सकना ।
5. गद्य/पद्य के भाव को समझकर लिख पाना ।

व्याकरण/षब्द भंडार :-

1. संज्ञा, सर्वनाम की पहचान कर सकना ।
2. वाक्यों की पहचान (अर्थ के आधार पर) ।
3. व्याकरण सम्मत प्रभावशाली भाषा का प्रयोग कर लिख पाना/पढ़ पाना ।
4. विराम चिह्नों की पहचान ।

Learning Indicators - Maths

- Q. 1 Analysis and describe a problem in mathematical terms.
- Q. 2 Explore way of equal grouping.
- Q. 3 Devices ways of making uniform units.
- Q. 4 Shows understanding of terms and shapes of Cube, Cuboid, Cylinder and Sphere.
- Q. 5 Addition of three digit numbers using problem solving methods.
- Q. 6 Clarify numbers as even and odd.
- Q. 7 Freely use of fundamental operation.
- Q. 8 Attempts to develop word problem on multiplication.
- Q. 9 Adds and subtracts two fractions.
- Q. 10 Relates commonly used large and smaller unit of length.
- Q. 11 Develop idea of percentage according to day to day life.
- Q. 12 Measurement of area.
- Q. 13 Find square roots of any number using word problem.
- Q. 14 Applies the idea of percentage against profit and loss.
- Q. 15 Multiplication of two algebraic identities.
- Q. 16 Describe simple contextual situation into linear equation.
- Q. 17 Finds area of triangle using formula.
- Q. 18 Find the circumference using area of circle.

SCIENCE INDICATORS

DIAGNOSTIC

Class – 3

Class – 5

Class – 8

साइंस लर्निंग इण्डिकेटर

(विज्ञान सीखने के संकेतक)

1. विज्ञान शिक्षण में प्रत्यक्ष अनुभव के आधार पर जीवित और अजीवित (निर्जीव) में अंतर।
2. जीवों की संरचना एवं अंतर।
3. पोषण एवं स्वास्थ्य, संतुलित भोजन एवं कुपोषण।
4. प्राकृतिक संसाधनों की समझ एवं सदुपयोग।
5. पदार्थों की अवस्था, संरचना एवं वर्गीकरण।
6. पर्यावरणीय प्रदूषण के कारण एवं निवारण।
7. भौतिक प्रक्रियायें जैसे – बल, गति, गुरुत्वाकर्षण, कार्य, ऊर्जा, ध्वनि, प्रकाश आदि।
8. मापन, भौतिक राशियां एवं ईकाईयां।
9. विज्ञान का इतिहास एवं वैज्ञानिक आविष्कार।
10. खाद्य व पशु संसाधन एवं उनका महत्व।
11. वैज्ञानिक सोच, प्रश्न बनाना व प्रश्नों के उत्तर खोजने की प्रवृत्ति विकसित करना।