



हिन्दी

**RMSA-TCA**  
Rashtriya Madhyamik Shiksha Abhiyan  
Technical Cooperation Agency

विद्यालय का नाम : .....

छात्र/छात्रा का नाम : ..... रोल न0 .....

**स्तर : कक्षा 3 तक**

1. अपने पांच मित्रों के नाम लिखें।

उत्तर :

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

2. नीचे दिये शब्दों से वाक्य बनाएं :

1. पुस्तक :
2. पिता :
3. गांव :
4. अस्पताल :

3. निम्नलिखित के वचन बदलें –

- नदी : .....
- पुस्तकें : .....
- लड़की : .....
- चिड़िया : .....

4. नीचे दिये पैराग्राफ पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दें।

“बहुत समय पहले चित्तौड़ पर एक महिला शासन करती थी। उसका नाम महारानी कर्णावती था। उनके चित्तौड़ राज्य पर एक पड़ोसी राजा ने हमला कर दिया। चित्तौड़ की महारानी कर्णावती अकेली उसका मुकाबला न कर सकी। उसने दिल्ली के बादशाह हुमायूं को राखी भेजकर सहायता के लिए बुलाया। राखी मिलते ही हुमायूं सब काम छोड़कर अपनी बहन कर्णावती की सहायता के लिए चल पड़ा। आज भी रक्षाबंधन के दिन जब बहन अपने भाई को राखी बांधती है, वह प्रार्थना करती है कि राखी उसके भाई को संकटों से बचाए।”

क. महारानी कर्णावती कहां शासन करती थी?

उत्तर :

ख. किसने राखी भेजकर बादशाह हुमायूं को सहायता के लिए बुलाया?

उत्तर :

ग. रक्षाबंधन के दिन भाई को संकट से बचाने के लिए प्रार्थना कौन करती है?

उत्तर :

घ. नीचे दिये गये शब्दों के विपरीतार्थक शब्द लिखें :

महिला : .....  
बहन : .....  
बहुत : .....  
अपना : .....

#### स्तर : कक्षा 4 से 5 तक

5. नीचे दिए गए पैराग्राफ पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दें –

“मदर टेरेसा का जन्म 1910 ई0 मे युगोस्लाविया के स्पोजे नगर में हुआ था। उनके बचपन का नाम एग्नेस गोजा बोजाक्यू था। मां का नाम ज्ञानाफिल तथा पिता का नाम निकोलस था। बचपन से ही उनके में मे सेवा का भाव था। इसी कारण उन्होंने ‘नन’ बनने का निश्चय किया। गरीबों, असहायों, रोगियों को देखकर इनका दिल सेवा के लिए मचलता रहता है। उन्होंने अपना जीवन दुखियों, गरीबों, कुष्ठ रोगियों आदि की सेवा में लगा दिया। पूरी दुनिया में उनकी पहचान ‘मदर टेरेसा’ के रूप में हुई।

उन्होंने नीली किनारी वाली सफेद साड़ी पहनना शुरू कर दिया। बाद में यह पहनावा सेवा भाव रखने वाली नर्सों का पहचान बन गया।”

क. पैराग्राफ में दिये गये शब्दों में से संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण एवं क्रिया को चुनकर नीचे दी गई सारिण में लिखें।

संज्ञा	
सर्वनाम	
विशेषण	
क्रिया	

ख. मदर टेरेसा का जन्म किस देश में हुआ था?

उत्तर :

ग. निकोलस किसका नाम था?

उत्तर :

घ. नीली किनारी वाली सफेद साड़ी पहनना किसकी पहचान बन गई?

उत्तर :

6. बगल दिये गये प्रचार का मुख्य संदेश क्या है?

- सुधा दूध के नये पैक के बारे में बताना
- सुधा आइसक्रीम की बिक्री बढ़ाना
- सेहत के प्रति जागरूकता लाना
- सुधा के उत्पादों की बिक्री बढ़ाना



उत्तर :

7. किसी कविता की दो पंक्तियां लिखकर उसके अर्थ स्पष्ट करें।

उत्तर :

8. निम्नलिखित वाक्यों में रेखांकित शब्दों के अन्य पर्यायवाची रूप से रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए।

- हिमालय के शिखर देखो, ऐसी ही एक ..... पर बचेंद्री पाल ने कदम रखे थे।
- आज सोमवार है। आज का ..... बड़ा अच्छा है।

9. दिये गये पैराग्राफ में कारक चिन्हों पर गोल निशान बनायें –

एक दिन कड़क सिंह और खड़ग सिंह के महामंत्री आपस में मिले। उन्होंने दोनों राजाओं के झगड़े को खत्म करने के लिए एक उपाय सोचा। दोनों राज्यों की सीमा पर एक पीपल का पेड़ था। दोनों ने किसी तरह अपने-अपने राजा को आपस में वहीं मिलने के लिए तैयार कर लिया।

**स्तर : कक्षा 6 से 8 तक**

10. निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर आगे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

मैं जिस मकान में ठहरा उसके सामने एक पहाड़ी पेड़ खड़ा था। वहा के तेज झोंकों से वह पूरा का पूरा हिल जाता, झुक जाता था। शकल-सूरत में वह मुर्दे के समान निर्जीव था। मद में दो शब्द गूँजने लगे – 'न हिलना न झुकना।' मन में आया परिस्थितियों के सामने न हिलना और न झुकना ही वीरता है। परंतु टूँट की ओर देखा – वह वीर कहाँ, वह तो टूँट है, मृतक है। जो जीवित है वह हिल रहा है। जो मृतक है वह स्थिर है। विश्व की यात्रा का पथ है – मान-मना। इन तीनों का समन्वय है जीवन-हिलना-झुकना और समझौता समन्वय। जिसमें यह नहीं है, वह जड़ है; भले ही वह टूँट की तरह निर्जीव हो या रावण की तरह जिद्दी। उलझन है, हिलना-झुकना समझौता करना ही महत्वपूर्ण है या स्थिरता और दृढ़ता का मूल्य अधिक है।

(i) जीवन की असली बात क्या है?

उत्तर :

(ii) जीवन में हिलना, झुकना, समझौता करना क्यों महत्वपूर्ण है?

उत्तर :

11. किसी मुहावरे का प्रयोग करते हुए एक वाक्य लिखें।

उत्तर :

12. समास किसे कहते हैं? उदाहरण के साथ लिखें।

उत्तर :

13. निम्नलिखित शब्दों के वाक्य बनाकर उनके अन्तर स्पष्ट करें।

क. दिन :

ख. दीन :

14. निम्नलिखित दोहे का भावार्थ लिखें –

निन्दक नियरे राखिए, आंगन कुटी छवाय।  
बिन साबुन पानी बिना, निरमल करे सुभाय।

उत्तर :

15. बगल में दिये गये प्रचार का मुख्य संदेश क्या है?

- टाटा नमक की सही मात्रा बताना
- टाटा नमक में आयोडीन की मात्रा बताना
- टाटा नमक खरीदने के लिए लोगों को प्रेरित करना
- नमक के तीन पैकेट खरीदने के लिए प्रेरित करना

उत्तर :



16. संधि-विच्छेद करें-

विद्यालय : .....

दिग्गज : .....

निर्मल : .....

17. अपने विद्यालय के प्रधानाध्यापक को भाई की शादी के कारण 3 दिनों की छुट्टी के लिए एक आवेदन लिखें।

उत्तर :

**स्तर : कक्षा 9**

18. मुहावरा एवं लोकोक्ति में अन्तर स्पष्ट करें।

उत्तर :

19. निम्नलिखित शब्दों से ऐसे दो अलग-अलग वाक्यों की रचना कीजिए कि उनके दो अलग-अलग अर्थ स्पष्ट हो जाएं

क. गुरु

ख. वर्ण,

20. भक्ति रस क्या है? अर्थ स्पष्ट करें।

उत्तर :

21. एक नाटक में मेले में खोए भाई के मिल जाने पर दोनों के बीच होने वाले वार्तालाप (डायलॉग) की तीन पंक्तियां लिखें।

उत्तर :

22. छायावाद क्या है?

उत्तर :

23. क्या फिल्म हमारे जीवन को प्रभावित करती हैं? अपने उत्तर के समर्थन में कम से कम तीन तर्क दें।

उत्तर :

24. अपनी याददाश्त से कोई एक कहानी संक्षेप में लिखें।

उत्तर :



## गणित

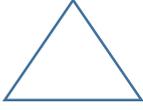
**RMSA-TCA**  
Rashtriya Madhyamik Shiksha Abhiyan  
Technical Cooperation Agency

विद्यालय का नाम : .....

छात्र/छात्रा का नाम : ..... रोल न0 .....

### Level : Up to class III

1. नीचे दी गई आकृतियों के नाम लिखें –



.....

2. तीन आयताकार वस्तुओं के नाम लिखें।

उत्तर :

3. 4235 को विस्तारित रूप में लिखें।

उत्तर :

4. खाली स्थानों को भरें –

क.  $13 + 29 = \dots\dots\dots$

ख.  $70 - 34 = \dots\dots\dots$

ग.  $29 \times 7 = \dots\dots\dots$

घ.  $80 \div 4 = \dots\dots\dots$

5. दिए गए क्रम में अगली आकृति क्या होगी? खाली जगह में भरें –



.....

6. दिए गए संख्याओं के क्रम को आगे बढ़ाते हुए अगली संख्या लिखें –

2, 6, 10, 14, .....

7. नवम्बर 2015 के दिये गये कैलेंडर के आधार पर निम्न प्रश्नों के उत्तर दें –

क. तीसरे मंगलवार की तारीख बताएं

उत्तर :

ख. इस माह में कुल कितने पूर्ण सप्ताह हैं?

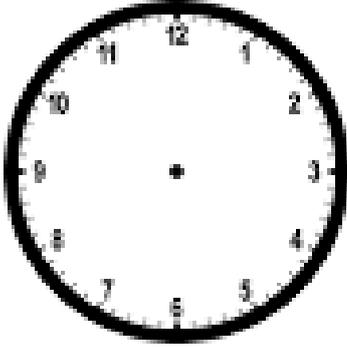
उत्तर :

ग. दिसम्बर 2015 की पहली तारीख को कौन सा दिन होगा?

उत्तर :

नवम्बर – 2015					
रविवार	1	8	15	22	29
सोमवार	2	9	16	23	30
मंगलवार	3	10	17	24	
बुधवार	4	11	18	25	
गुरुवार	5	12	19	26	
शुक्रवार	6	13	20	27	
शनिवार	7	14	21	28	

8. दिए गए घड़ी के चित्र में तीन बजकर तीस मिनट के अनुसार मिनट एवं घंटा की सूई बनाएं–



### Level : Class IV and V

9. नीचे दिए गए रेखाखण्ड की अनमानित लम्बाई सेन्टीमीटर में लिखें –

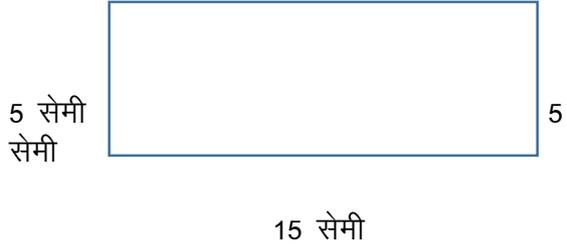
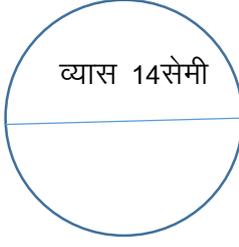
A \_\_\_\_\_ B

उत्तर :

10. समबाहु त्रिभुज की किन्ही दो विशेषताओं को लिखें।

उत्तर :

11. निम्न सारणी को पूर्ण करें।

आकृति	परिमाप	क्षेत्रफल
		
		

12. एक घनाभ, जिसकी लंबाई, चौड़ाई एवं उंचाई क्रमशः 20 cm 10 cm एवं 6 cm है। घनाभ का आयतन ज्ञात करें।

उत्तर :

13. जोड़ें –

क.  $60.5 + 21.7 = \dots\dots\dots$

ख. 1 घंटा 35 मिनट + 1 घंटा 25 मिनट =  $\dots\dots\dots$

ग. 2 किलोग्राम 250 ग्राम + 3 किलोग्राम 750 ग्राम =  $\dots\dots\dots$

14. मिलान करें –

क. न्यून कोण  $110^\circ$

ख. अधिक कोण  $90^\circ$

घ. समकोण  $40^\circ$

15. नीचे दिये गये आयत के  $\frac{1}{3}$  भाग को छायांकित करें।



**Level : Class VI to VIII**

16. सही या गलत का निशान लगायें।

क्र. सं.	कथन	सही/गलत
क.	वर्ग के विकर्ण आपस में बराबर होते हैं।	
ख.	सम चतुर्भुज के विकर्ण एक दूसरे को समकोण पर समद्विभाजित करते हैं।	
ग.	किसी भी त्रिभुज का क्षेत्रफल $\frac{1}{2} \times$ आधार $\times$ उंचाई होता है।	
घ.	किसी सप्तभुज में बनने वाले अधिकतम त्रिभुजों की संख्या 7 होती है।	

17. सही मिलान करें –

आकृति	सूत्र
समकोण त्रिभुज का क्षेत्रफल	$\frac{4}{3} \times \pi r^3$
गोला का आयतन	$\pi r^2 h$
बेलन का आयतन	$2(l \times b + b \times h + h \times l)$
घनाभ का क्षेत्रफल	$\frac{1}{2} \times$ उंचाई $\times$ समानान्तर भुजाओं का योग
समलम्ब चतुर्भुज का क्षेत्रफल	$\frac{1}{2} \times$ आधार $\times$ उंचाई

18. किसी वर्ग का क्षेत्रफल  $144 x^2$  वर्ग सेमी है, तो एक भुजा क्या होगा।

उत्तर :

19. पिता की उम्र उसके पुत्र की उम्र के  $(m + n)$  गुणा है। यदि पुत्र की उम्र  $(x^2 - y^2)$  वर्ष है तो पिता की उम्र के लिए व्यंजक लिखिए।

उत्तर :

20. सर्वसमिका का उपयोग करते हुए  $(49)^2$  को ज्ञात कीजिए।

उत्तर :

21. सरल करें –

$$x^2y \times xy$$

उत्तर :

22. 10 मीटर उंचे पेड़ की छाया सुबह के समय 20 मीटर है तब इसी समय 200 मीटर लम्बी छाया बनाने वाले टॉवर की उंचाई कितनी होगी?

उत्तर :

23. किसी बाल्टी में 10 लीटर पानी आता है। बाल्टी से  $\frac{3}{5}$  भाग पानी निकालने के लिए 1 लीटर वाले मग से कितनी बार पानी निकालना पड़ेगा।

उत्तर :

24. निम्नलिखित संख्याओं को आरोही क्रम में सजाएं।

$$\frac{x}{3}, \frac{3x}{4}, \frac{3x}{8}, 0, \frac{-x}{2}$$

उत्तर :

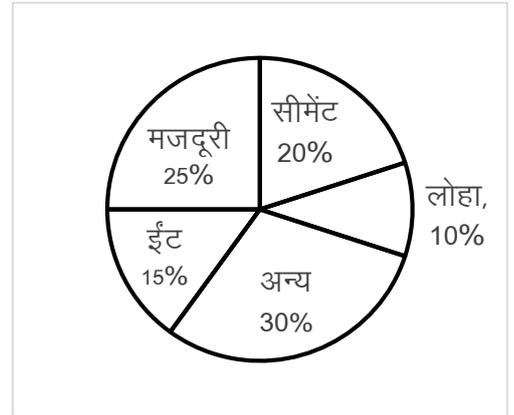
25. संलग्न पाई चार्ट के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दें।

क. किन दो मदों का व्यय कुल व्यय का आधा है।

उत्तर :

ख. यदि कुल खर्च 3 लाख रुपये है तो लोहा एवं सिमेंट पर कुल खर्च कितने रुपये होगा?

उत्तर :



### Level : Class IX

26. संख्या रेखा पर  $\sqrt{2}$  का स्थान निर्धारण कीजिए।

उत्तर :

27.  $8\sqrt{15}$  को  $2\sqrt{3}$  से भाग दीजिए।

उत्तर :

28. गुणनखंड ज्ञात कीजिए।

$$x^3 - 3x^2 - 9x - 5$$

उत्तर :

29. ग्राफ का उपयोग करते हुए कार्तीय तल में बिन्दुओं  $(-3, -5)$ ,  $(5-3)$ ,  $(-3, 5)$ ,  $(3, 5)$   $(0, 5)$  का स्थान निर्धारण करें।

उत्तर :

30.  $x + y = 7$  का आलेख खींचिए।

उत्तर :

31. किसी समद्विबाहु त्रिभुज की तीनों भुजाएं क्रमशः 8 सेमी, 5 सेमी एवं 5 सेमी है, तो इसका क्षेत्रफल कितना होगा?

उत्तर :

32. किसी विद्यालय के कक्षा 8 के 30 विद्यार्थियों द्वारा हिन्दी विषय में प्राप्त अंक निम्नलिखित हैं –

18, 12, 14, 12, 20, 25, 16, 14, 10, 12, 18, 20, 20, 12, 14, 22, 14,  
15, 15, 20, 18, 12, 22, 25, 12, 20, 23, 12, 18, 14

क. उपरोक्त अंकों के आधार पर एक बारम्बारता सारणी बनाएं।

उत्तर :

ख. सारणी के आधार पर एक आयतचित्र बनाएं।

उत्तर :





## विज्ञान

विद्यालय का नाम : .....

छात्र/छात्रा का नाम : ..... रोल न0 .....

### Level : Upto Class III

1. नीचे दिए गए अनाजों में से कौन-कौन खाद्य पदार्थ बनते हैं?

- क. चना : .....
- ख. चावल : .....
- ग. गेहूं : .....
- घ. मक्का : .....

2. 5-5 जीवों के नाम लिखें जो जमीन, पानी एवं पेड़ पर रहते हैं –

- क. जमीन पर रहने वाले जीव : .....
- ख. पानी में रहने वाले जीव : .....
- ग. पेड़ पर रहने वाले जीव : .....

3. ऐसे चार काम लिखिए, जो आप पानी के बिना नहीं कर सकते।

उत्तर :

4. कौन क्या करता है?

- दर्जी : .....
- किसान : .....
- डॉक्टर : .....
- शिक्षक : .....

### Level : Class IV and V

5. निम्नलिखित तालिका में दो-दो जानवरों के नाम लिखें :

जानवर के प्रकार	जानवर	
चबाकर भोजन करने वाले		
चूसकर भोजन करने वाले		
निगलकर भोजन करने वाले		

मांस खाने वाले		
जंगल में रहने वाले		
घरों में रहने वाले		

6. अलग-अलग मौसम में लगाए जानेवाले 3-3 फसलों के नाम लिखें -

मौसम	लगाए जाने वाले फसल के नाम		
जाड़ा			
गर्मी			
बरसात			

7. बीजों का बिखराव किन माध्यमों के द्वारा होता है? अगर बीच नहीं बिखरे तो क्या होगा?

उत्तर :

8. घर हम लोगों के लिए क्यों जरूरी है? आपको कैसा घर अच्छा लगता है?

उत्तर :

9. जल प्रदूषित कैसे होता है? प्रदूषित जल से होनेवाली दो बीमारियों के नाम लिखें।

उत्तर :

### Level : Class VI to VIII

10. संतुलित आहार में भोजन के कौन-कौन से अव्यय शामिल होते हैं? नाम लिखिए।

उत्तर :

11. यदि पौधों में प्रकाश संश्लेषण क्रिया न हो तो 2 प्रमुख प्रभाव क्या हो सकते हैं?

उत्तर :

12. पृथक्करण की नीचे लिखी विधियों का स्थितियों से मिलान करें –

**विधि**

**उदाहरण**

दौनी

भूँसे से गेहूँ के दानों को अलग करना।

ओसाई

पौधों से दवाई अलग करना।

चालना

चाय से चायपत्ती को अलग करना

निथारना

सुखी फसल से अनाज के दानों को अलग करना

छानना

आटा से चोकर अलग करना

क्रोमेटोग्राफी

जल में मिले बालू को अलग करना

13. छाया बनने के लिए किन-किन चीजों का होना आवश्यक है?

उत्तर :

14. दैनिक जीवन में दाब के तीन उदाहरण दें।

उत्तर :

15. मिलान कीजिए –

**कॉलम 'क'**

**कॉलम 'ख'**

1. राइसोबियम

दही का जमना

2. प्लैज्मोडियम

जन्तु रोग

3. लैक्टोवैसिलस

नाइट्रोजन स्थिरीकरण

4. किण्वन

मलेरिया

5. एंथ्रेक्स

सिरका निर्माण

16. जब गेंद हवा में फेंका जाता है, तो इसकी गति में परिवर्तन होते रहता है। ये परिवर्तन किन-किन बलों के द्वारा किए जाते हैं?

उत्तर :

17. वास्तविक एवं अवास्तविक प्रतिबिम्ब में क्या अन्त है?

उत्तर :

18. घरों में लगा हुआ विद्युत फ्यूज विद्युत धारा के किस प्रभाव पर कार्य करता है, और कैसे?

उत्तर :

19. निम्नलिखित प्रक्रियाओं को रसायनिक एवं भौतिक प्रतिक्रिया के रूप में वर्गीकृत करें –

क्र.	प्रक्रिया	भौतिक / रसायनिक
1.	चॉक का चॉक चूर्ण में बदलना	
2.	मोम का पिघलना	
3.	भोजन का पचना	
4.	प्रकाश संश्लेषण	
5.	जल में शक्कर को घोलना	
6.	कोयले का जलना	

20. वाहित अपशिष्ट जल में पाई जाने वाले दो-दो कार्बनिक एवं अकार्बनिक अशुद्धियों को लिखें।

उत्तर :

21. पादप एवं जंतु उत्तक में तीन मुख्य अन्तर लिखें।

उत्तर :

22. उत्तक क्या है, उदाहरण के साथ लिखें।

उत्तर :

23. उन प्रक्रियाओं के क्रम से नाम लिखें, जिनके द्वारा नमक, बालू, नौसादर, लोहा के चूर्ण एवं दाल के मिश्रण में से हरेक को अलग किया जा सकेगा।

उत्तर :

24. निम्नलिखित पदार्थों को उनके कणों के बीच बढ़ते हुए आकर्षण के अनुसार व्यवस्थित करें—

क. जल      ख. चीनी      ग. ऑक्सीजन

उत्तर :

29. किसी तत्व या यौगिक का सूक्ष्मतम कण जो मुक्त अवस्था में रहता है, क्या कहलाता है?

क. परमाणु      ख. आयन      ग. अणु      घ. इनमें से सभी

उत्तर :

32. 30 डिग्री सेन्टीग्रेड को केल्विन मात्रक में बदलें।

उत्तर :

**Level : Class IX**

25. जड़ता का अर्थ है –

- क. अपनी स्थिर स्थिति में बने रहना
- ख. अपनी एक समान गतिज अवस्था में बने रहना
- ग. उपरोक्त दोनों में
- घ. क. एवं ख. दोनों में नहीं

उत्तर :

26. वृत्तीय गति के दो उदाहरण दें।

उत्तर :

27. निम्नलिखित जंतुओं को उनके क्रमिक शारीरिक जटिलता के आधार पर बढ़ते हुए क्रम में सजाएं –  
मनुष्य, तोता, मछली, सांप, मेढक, तिलचट्टा, केंचुआ, घोंघा

उत्तर :

30. सोडियम कार्बोनेट का सूत्र  $\text{NaCO}_3$  है। इसमें निम्नलिखित की संयोजकताएं लिखें –

- क. सोडियम – .....
- ख. कार्बोनेट – .....

31. निम्नलिखित समीकरण हो पूरा करें –



33. निम्नलिखित घटनाएं न्यूटन के किस नियम को बताती हैं

क्र.	घटनाएं	न्यूटन के नियम (प्रथम, द्वितीय, तृतीय)
1.	पेड़ के किसी टहनी को हिलाने पर सूखी पत्तियों का झड़ जाना	
2.	गेंद को उपर उछालने पर एक निश्चित दूरी तय करना	
3.	चप्पू चलाने से नाव का आगे बढ़ना	
4.	क्रिकेट में बॉलिंग करना	
5.	बस के अचानक रुक जाने पर यात्रियों का आगे की ओर झुक जाना	

34. विराम से मुक्त रूप से गिरते हुए पिण्ड द्वारा तय की गई दूरी समानुपाती है—
- क. गिरने के कुल समय
  - ख. पिण्ड के द्रव्यमान
  - ग. गुरुत्वीय त्वरण के वर्ग का
  - घ. गिरने के समय के वर्ग का

उत्तर :

37. एक वस्तु के द्वारा कुछ दूरी तय किये जाने पर किन परिस्थितियों में विस्थापन शून्य हो सकता है?

उत्तर :

38. गुरुत्व जनित त्वरण किस पर निर्भर नहीं करता है?
- क. वस्तु के रूप पर
  - ख. आकार पर
  - ग. द्रव्यमान पर
  - घ. किसी पर नहीं

उत्तर :

39. आर्कमीडीज का सिद्धांत क्या है? उदाहरण दें।

उत्तर :

40. माना कि निर्वात में एक फुटबॉल और एक टेनिस बॉल को गिराया जाता है, तो इसका परिणाम क्या होगा?
- क. फुटबॉल टेनिस बॉल से पहले गिरेगा
  - ख. टेनिस बॉल फुटबॉल से पहले गिरेगा
  - ग. दोनों एक साथ गिरेगें।

उत्तर :

