

SSRP फाउंडेशन कोर्स अनुश्रवन

विद्यालय के बारे में सामान्य सूचनाएँ

विद्यालय का नाम

बच्चों का नामांकन

बच्चों की उपस्थिति

शिक्षकों की उपस्थिति

साफ़ सफाई

कमरों की संख्या

शिक्षकों का सहभागिता

विद्यालय के परिसर में जो कुछ भी हो रही हो उसका चित्रण

- पूरे विद्यालय में क्या हो रहा था ?
- SSRP कार्यक्रम में क्या हो रहा था ?
- SSRP कार्यक्रम नहीं हो रहा था तो उसके क्या कारण थे ?
- समय पर कार्यक्रम नहीं होने के कारण क्या कार्यक्रम में कोई फेर बदल लिया गया है ।

अगर SSRP कार्यक्रम संचालित हो रहा था तो

- वर्ग कक्ष में क्या हो रहा था ? क्या यह वैसे हो रहा था जैसे क्या कोई परिवर्तन था अगर हाँ तो परिवर्तन के कारण

E

R

A

C

- बच्चों का जुड़ाव कैसा था ?

- बच्चों को सीखने के मौके

- बच्चों को सीखी हुई बात की दस्तावेजीकरण के अवसर
- जैसी गतिविधियाँ लिखी हुई है क्या वो वर्ग कक्ष में होने लायक थीं ?

बच्चों के साथ चर्चा

- क्या हो रहा है
- कितने दिन से हो रहा है
- उनके कापी में क्या लिखा हुआ है
- क्या उनको ऐसी गतिविधियों में मन लग रहा है
- क्यों मन लग रहा है ?
- उन्होंने क्या क्या सीखा ?

अन्य विषय के शिक्षकों के साथ चर्चा

- आपने अब तक क्या क्या किया
- आपको क्या अच्छा लगा

- इसको करने में क्या क्या चुनौतियाँ आई ?
- इन चुनौतियों का सामना आपने कैसे किया ?
- इस शिक्षण सामग्री में आप क्या परिवर्तन लाना चाहते हैं?
- बच्चों का प्रतिक्रिया क्या थी?
- आप बच्चों के सीखने के मौके कैसे देते हैं ?
- आप इसमें लिखी बातों के अलावा और क्या कर रहे हैं या करना चाहते हैं ?
- आपके सुझाव

अनुश्रवक से अतिरिक्त अपेक्षाएँ

उन्मुख करें

- मोटिवेशन के लिए
- खुले सवाल पूछने के लिए प्रेरित करने के लिए
- बच्चों से जबाब सुनाने का इन्तेजार करने के लिए
- जो बच्चे कम बोलते हैं उनसे जबाब सुनाने की कोशिश करने के लिए
- सवालों का जबाब तुरंत नहीं देने के लिए

क्या किसी अन्य बिंदु पर प्रशिक्षण की आवश्यकता है तो उसे चिन्हित करें

Secondary School Readiness Program

NCERT - RMSA-TCA – IgnusERG

State – Bihar

SSRP Camp Assessment Tool

Sl.No.	Indicators	Yes	?	No
1	Are students engaging in this activity			
2	Does the teacher smile a lot			
3	Does the teacher ask questions like “What do you think? What do you learn from this? Can you explain little further?” etc.			
4	Does she implement varieties of activities			
5	Does she challenge students by asking some interesting questions			
6	Are students discuss, debate, present their views and ideas? Does teacher asks questions based on what students presented?			
7	Does teacher use “Explanation” as the last resort			
8	Does teacher give clear, step by step instructions			
9	Does teacher ask a question give time for students to reflect			
10	Does she write her reflections			
11	Does she keep three or four sets of previous class textbooks? Are students refer these books whenever necessary			
12	Does she appreciate, accept what students say			
13	Does the teacher use strategies like, “paper ball, lot” to give chance for students to talk			
14	Does she use examples related to local contexts and students experiences			
15	Does she give importance of self study skills? Does she give students to guess the meaning of words, give chance for them to verify			
16	When students are using engaging in activities does she help to the weaker students			
17	Does the teacher happily receive you			
18	Getting feedback – interact with students, looking through the notebooks and products, interacting with teachers etc			

Secondary School Readiness Programme

NCERT - RMSA-TAC – IgnusERG

State - Bihar)

Trainers' self- assessment tool

Sl. No	Indicator	Yes	Some what	No
1	Was my first sentence attractive and thought provoking			
2	Did I give clear instructions			
3	Was I clear about the process			
4	Did I give waiting time for participants to reflect			
5	Did I ask questions related to participants response			
6	Did I consolidate properly			
7	Did I perform confidently			
8	Did I create friendly atmosphere			
9	Did I give opportunity to participants to succeed			
10	Did I finish the session on time?			
11	Did I use the chart/ board whenever necessary?			
12	Could I control the "emotional climate" of the training?			
13	Could I use the events, responses, reflections happening in the training hall for discussions?			
14	Could I able to improve, add value to the activity created by participants?			
15	Could I use materials properly?			
16	Could I narrate classroom experiences and issues appropriately?			
17	Could I able to change/ modify discussion points according to responses of the participants			
18	Could I get the profile of the group within a short time?			
19	Could I use various strategies (Lock system, lot, paper ball...) according to the need?			
20	Could I keep this tool and write "Trainers' Manual or Trainers' Diary?"			